

**Положение о Методическом Совете
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Торжка
«Детская школа искусств»**

1. Общие положения.

1.1. Методический Совет (далее МС) Торжокского зонального методического объединения (далее ТЗМО) является постоянно действующим коллегиальным органом управления учебно – воспитательным процессом детских школ искусств в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Торжка «Детская школа искусств» (далее – Школа). МС – одна из форм самоуправления в целях профессиональной компетентности преподавателей.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок деятельности МС. Основные направления деятельности, содержание и формы определяются в соответствии с целями и задачами Школы.

1.3. Работа МС строится в соответствии с Планом мероприятий по развитию детских школ искусств Тверской области, планом основных мероприятий Учебно - методического центра Тверской области и планом работы ТЗМО.

1.4. Членами Методического совета являются заместитель директора по учебной работе, заведующие профильными объединениями.

1.5. Возглавляет объединение председатель ТЗМО, назначаемый Учебно- методическим центром Тверской области.

2. Нормативная база.

2.1. МС руководствуется Федеральным Законом №273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Тверской области, приказами Комитета по делам культуры Тверской области, настоящим Положением.

3. Организация деятельности.

3.1. Состав ТЗМО, базовая школа и его председатель назначаются приказом Учебно - методического центра Тверской области. В состав МС входят заведующие отделениями Школы. Деятельность в целом организуется на основе плана работы, составленного директорами школ ТЗМО.

4. Цели МС

4.1. Повышение эффективности методического руководства школами, укрепление и развитие методических связей между учебными заведениями культуры и искусства, координации их деятельности по совершенствованию творческой и учебно – методической работы, выявление и обобщения передового педагогического опыта.

4.2. Осуществление методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, в том числе образовательных программ, форм и методов обучения, с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

4.3. Изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива.

4.4. Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школы и работы преподавателя.

4.5. Способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.

5. Задачи МС

- 5.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 5.2. Повышение теоретического и научно – методического уровня подготовки преподавателей.
- 5.3. Разработка современных требований к обучению и воспитанию детей.
- 5.4. Обеспечение выполнения единых подходов к обучению и воспитанию учащихся.
- 5.5. Координирование планирования, организации и анализа мероприятий.
- 5.6. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, выставок, конференций (зонального и областного статуса).

6. Функции МС

- 6.1. Организует изучение и освоение современных технологий, форм и методов работы.
- 6.2. Обсуждает материалы обобщения передового опыта.
- 6.3. Организует семинарские занятия, открытые уроки и мастер – классы.
- 6.4. Проводит первоначальную экспертизу образовательных программ.
- 6.5. Планирует оказание методической помощи преподавателям школ ТЗМО.
- 6.6. за учебный год проводит не менее 4 педагогических конференций и заседаний и представляет отчет в Учебно- методический центр Тверской области.

7. Обязанности членов МС

- 7.1. Активное участие в мероприятиях ТЗМО.
- 7.2. Стремление к повышению профессионального мастерства.
- 7.3. Владение нормативно правовой базой деятельности преподавателя, требованиями к квалификационным категориям.
- 7.4. Владение основами самоанализа педагогической деятельности, направлениями развития методики преподавания предмета.

8. Критерии оценки работы МС

- 8.1. Рост удовлетворённости преподавателей собственной деятельностью.
- 8.2. Высокая заинтересованность преподавателей в творчестве и инновациях.
- 8.3. Владение современными образовательными технологиями.
- 8.4. Положительная динамика качества обучения.